

Уважаемые коллеги!

Межрегиональная общественная организация поддержки семьи, материнства и детства «Врачи детям» (Межрегиональный ресурсный центр «Защита детей») предлагает пройти обучение по курсам дистанционного обучения на темы:

1. Междисциплинарное ведение случая как технология социального сопровождения
2. Проблема жестокого обращения по отношению к детям: система выявления и оказания помощи
 - 2.1 Проблема жестокого обращения с детьми: формы, причины, последствия.
 - 2.2 Выявление случаев жестокого обращения с детьми.
 - 2.3 Оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей.
 - 2.4 Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.
3. Комплексная психолого-социальная помощь подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации
4. Индивидуальные и групповые программы профилактики рискованного поведения среди подростков
5. Основы добровольческой деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь детям и семьям
6. Организация комплексной социальной и психологической помощи семьям, затронутым проблемой ВИЧ
7. Социально значимые заболевания в практике социальной работы (ВИЧ-инфекция, гепатиты В и С, туберкулез)
8. ВИЧ/СПИД: основы консультирования и междисциплинарного ведения случая
9. Социальное проектирование. Развитие управленческих навыков
10. Организация преемственной помощи женщинам, освободившимся из учреждений уголовно-исполнительной системы
11. Профилактика семейного неблагополучия
12. Разработка и проведение тренинга для подростков: профилактика рискованного поведения в области здоровья
13. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
14. Основы консультирования детей и подростков с использованием средств онлайн-коммуникации
15. Школа волонтеров
16. ВИЧ-инфекция у детей: медицинские, психологические и социальные аспекты



Обучение бесплатное

Условия приема на курсы: специалисты и добровольцы НКО

Форма представления материалов: аудио и видео материалы, презентации, методические пособия.

Проверка знаний осуществляется в форме тестов и самостоятельных работ.

При успешном прохождении контрольных заданий участники получают электронное удостоверение, подтверждающее обучение (высылается на e-mail).

Для участия в программе необходимо заполнить [заявку](#).

** Дистанционное обучение – это процесс приобретения знаний, основанный на применении современных Интернет технологий или других средств, предусматривающих интерактивность. Это обучение на расстоянии, без личного контакта между преподавателем и слушателем. Дистанционное обучение предполагает самостоятельное изучение материалов в удобное для слушателя время.*

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЕДЕНИЕ СЛУЧАЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В курсе детально описана технология междисциплинарного ведения случая - универсального инструмента специалиста по социальной работе, позволяющего структурировать процесс сопровождения клиента, проводить адекватные диагностические процедуры, ставить цели и задачи работы, координировать действия специалистов из различных профессиональных областей, управлять ресурсами клиента и его социальной сети.

Содержание курса:

Понятие междисциплинарного ведения случая. Теоретические основы технологии междисциплинарного ведения случая. Основные принципы междисциплинарного ведения случая в социальной работе. Этапы работы со случаем. Первичная оценка, постановка целей и задач сопровождения. Разработка и реализация сервисного плана. Оценка эффективности работы со случаем. Процедура междисциплинарного консилиума. Процедуры завершения работы со случаем. Ведение документации. Междисциплинарное и межведомственное взаимодействие.

Объем курса: 24 академических часа.

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест и выполнить самостоятельную работу по разбору случая.

ПРОБЛЕМА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ: СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с детьми и семьями.

Предлагаемый курс разработан на основе обзора литературы, правовых нормативных актов по проблеме жестокого обращения с детьми, а также опыта работы МОО «Врачи детям» в партнерстве с государственными учреждениями и органами власти Санкт-Петербурга по противодействию жестокому обращению с детьми. В процессе обучения слушатели получают знания, умения и навыки, которые помогут им расширить их представление о проблеме жестокого обращения с детьми, особенностях организации работы по выявлению и оказанию помощи таким детям, повысить эффективность своей работы и улучшить взаимодействие со специалистами других ведомств и дисциплин.

Курс состоит из четырех блоков:

1. Проблема жестокого обращения с детьми: формы, причины, последствия.
2. Выявление случаев жестокого обращения с детьми.
3. Оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей.
4. Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.

При желании Вы можете пройти курс полностью, или выбрать любой интересующий Вас блок.

Объем каждого блока: 18 академических часов

Объем курса: 72 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольные тесты в начале и конце каждого блока, а также выполнить ряд практических заданий.

КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с безнадзорными несовершеннолетними.

Неблагополучие детей и подростков – проблема междисциплинарного, комплексного характера, в разрешении которой невозможно участие специалистов одного узкого профиля, активность какого-либо единственного учреждения или отдельно взятой общественной организации.

Предлагаемый курс создан на основе новейших отечественных и зарубежных разработок в сфере социальной работы с детьми и подростками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также многолетнего опыта специалистов МОО «Врачи детям» и партнерских организаций в области реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Содержание курса:

Концепция социального моделирования. Критерии эффективной модели. Модель преемственной помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Компоненты модели. Понятие порога доступности социальных услуг. Уличная служба: цели, задачи, возможности и ограничения. Организация работы отделений дневного пребывания для безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Программы социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с предоставлением временного жилья: отделение кризисного пребывания и социальная гостиница. Особенности социально-психологического сопровождения ВИЧ-инфицированных несовершеннолетних.

Объем курса: 72 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с несовершеннолетними.

Профилактика рискованного поведения в жизни подростков давно стала привычным событием. Став универсальным сочетанием информирования, запугивания и идеализации здорового образа жизни, профилактика обросла мифами и стереотипами. В данном курсе мы подходим к профилактической работе, как диалогу с подростком, основанном на доверительном общении и выражении свободного мнения, позволяющем удержать подростка от поведения, которое может нанести вред ему или его окружению. Курс содержит теоретическую часть – описание подходов и методов профилактики, а также включает в себя конкретные профилактические методики: индивидуальные и групповые. Значительная часть курса посвящена профилактике социально-значимых заболеваний, в том числе ВИЧ-инфекции.

Содержание курса:

Формы рискованного поведения. Идеология снижения вреда. Подходы к профилактике. Причины неэффективности профилактических программ. Мифы «официальной» профилактики. Индивидуальная и групповая профилактика. Методическая программа тренинга «Ступени» (Комплексная программа для подростков ориентированная на профилактику таких явлений, как насилие, зависимость, инфекционные заболевания).

Объем курса: 54 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (ВИЧ, ГЕПАТИТЫ В и С, ТУБЕРКУЛЕЗ)

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В курсе дано определение социально значимых заболеваний, представлена информация о заболеваниях, наиболее часто встречающихся в практике социальной работы: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В и С, туберкулезе. Изложены сведения об эпидемической ситуации, о причинах заболеваний, факторах риска, путях передачи, основных проявлениях, диагностике, схемах лечения и наблюдения за больными, профилактике, социальных гарантиях.

Курс состоит из трех блоков:

1. ВИЧ-инфекция. Исторические факты. Общие сведения о ВИЧ-инфекции. Клинические стадии. Диагностика ВИЧ/СПИД. Приверженность лечению. Лечение. Профилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку. Паллиативная помощь.
2. Вирусные гепатиты. Общие сведения о вирусных гепатитах. Режим и диета. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит С. Гепатиты В и С и ВИЧ-инфекция. Стратегии профилактики вирусных гепатитов у ВИЧ-инфицированных. Другие вирусные гепатиты.
3. Туберкулез. История. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Факторы риска заражения. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Организация противотуберкулезной помощи.

При желании Вы можете пройти курс полностью, или выбрать любой интересующий Вас блок.

Объем каждого блока: 24 академических часов

Объем курса: 72 академических часа.

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ЗАТРОНУТЫМ ПРОБЛЕМОЙ ВИЧ

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, оказывающих помощь и услуги семьям, затронутым проблемой ВИЧ-инфекции.

Семьям, затронутым проблемой ВИЧ, свойственны специфические трудности социально-медицинского и психологического характера, которые необходимо учитывать при оказании им специализированной помощи. Правильно выстроенная модель помощи таким семьям позволяет им оставаться интегрированными в общество. Программа курса основана на методологической базе новейших практик социальной работы в России и за рубежом и опирается на семилетний практический опыт Межрегиональной общественной организации поддержки семьи, материнства и детства «Врачи Детям» («МАМА+: проект помощи семьям с детьми раннего возраста, затронутым проблемой ВИЧ-инфекции»).

Содержание курса:

Особенности семей, затронутых ВИЧ-инфекцией, как клиентской группы. Факторы риска отказа от ребенка. Организация помощи женщинам группы риска. Модель помощи семьям с детьми раннего возраста, затронутым проблемой ВИЧ-инфекции «МАМА+» и ее внедрение в государственные учреждения социальной защиты (на примере города Санкт-Петербурга). Организация работы Центра дневного пребывания в рамках проекта «МАМА+». Оказание поддержки членам семей, осуществляющим уход на дому за ВИЧ-инфицированными матерями с детьми. Организация групп волонтеров.

Объем курса: 72 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с детьми и семьями группы риска.

Для государственных и негосударственных учреждений социальной сферы добровольцы – это ресурс для расширения спектра помощи и услуг, повышения качества и эффективности деятельности. Добровольная работа людей является доказательством общественной поддержки организации, а добровольцы – универсальным ресурсом для ее деятельности и развития. Будущее любой организации социальной сферы во многом зависит от тех людей, которых она смогла привлечь для добровольного участия в ее деятельности, и от условий, которые созданы для добровольцев. Квалифицированный подход организации к работе добровольцев может обеспечить успех в достижении целей.

Содержание курса:

Программа включает в себя пять разделов, отражающих теорию и практику в области современного добровольчества в Российской Федерации и международный опыт:

1. Введение в тему социального добровольчества
2. Организация информационной кампании для привлечения добровольцев
3. Организация работы добровольцев: отбор и подготовка добровольцев
4. Методы организации работы добровольцев, сопровождение
5. Мониторинг и оценка эффективности работы добровольцев.

Объем курса: 24 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ВИЧ/СПИД: ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЕДЕНИЯ СЛУЧАЯ

Курс рассчитан на специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств, работающих с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В предлагаемом курсе рассмотрены специфические вопросы социально-психологического сопровождения ВИЧ-инфицированных клиентов и членов их семей. В процессе обучения слушатели расширят свои знания в отношении медицинской проблематики ВИЧ/СПИД, а также нередко сопутствующих ему различных форм гепатитов и туберкулеза, получат комплексное представление о проблемах и потребностях целевой группы, ознакомятся с основными законодательными актами и нормативными документами, регулирующими порядок предоставления медицинской помощи и социальных гарантий ВИЧ-инфицированным, расширят свои знания в отношении специфических видов консультирования по вопросам ВИЧ/СПИД, получат навыки планирования работы с ВИЧ-инфицированным клиентом в рамках междисциплинарного ведения случая.

Содержание курса:

Базовая медицинская информация по ВИЧ/СПИД, гепатитам, туберкулезу. Описание целевой группы. Правовые аспекты. До и после тестовое консультирование. Консультирование по приверженности лечению. Консультирование по вопросам принятия и раскрытия диагноза. Кризисное консультирование. Междисциплинарное ведение случая.

Объем курса: 36 академических часов.

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест и выполнить самостоятельную работу по разбору случая.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Курс рассчитан на руководителей и специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Использование социального проектирования в деятельности НКО является основной частью менеджмента и необходимо для успешной реализации социальных проектов и программ. Разрабатываемые проекты должны опираться на ценности и миссию организации, на потребности целевых групп организации и на возможности привлечения необходимых ресурсов.

В материалах курса рассмотрен процесс разработки проектов в организации, особенности проектирования в НКО.

Содержание курса:

Программа включает в себя пять разделов, отражающих актуальные вопросы деятельности российских некоммерческих и общественных организаций:

1. Описание проблемы и целевых групп проекта.
2. Постановка целей и задач проекта, определение результатов проекта.
3. Методы реализации проекта.
4. Мониторинг и оценка проектов и программ.
5. Методы и инструменты оценки проектов.

Объем курса: 54 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОЙ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ, ОСВОБОДИВШИМСЯ ИЗ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Курс рассчитан на специалистов, имеющих высшее образование в области педагогики, психологии, медицины, социальной работы, юриспруденции, и являющихся сотрудниками государственных учреждений и ведомств, работающих с детьми и семьями, а так же специалистами социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Настоящий курс представляет собой описание и практическое ознакомление с созданной в Санкт-Петербурге системой преемственной помощи женщинам, освободившимся из мест лишения свободы, которая реализуется с 2008 года, и показала свою эффективность и практическую значимость. Представляемая модель может служить успешным примером для организации программ реадaptации, как в отношении женщин, так и в отношении мужчин, освобождающихся из учреждений исполнения наказаний.

Содержание курса:

Основные виды преступлений, совершаемых женщинами. Социальные факторы, сопутствующие женской преступности. Часто встречающиеся социально значимые заболевания, регистрируемые в учреждениях уголовно-исполнительной системы (УИС) среди осужденных и находящихся под следствием, методы их выявления, лечения и наблюдения. Социально-психологическая и юридическая консультативная помощь, оказываемая осужденным женщинам в исправительной колонии. Программа подготовки к освобождению. Система преемственной помощи женщинам, освобождающимся из учреждений УИС. Организация работы государственного специализированного отделения и порядок межведомственного взаимодействия специалистов.

Объем курса: 54 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Автор курса:

Золотилова Елена Анатольевна,

Президент АНО Региональный ресурсный центр по профилактике насилия (г. Ростов-на-Дону)

В рамках данного курса будут рассмотрены последствия нарушения детско-родительских отношений для формирования личности ребенка, как с позиции социальной проблемы, например, жестокого обращения с детьми, так и в срезе психоаналитической теории развития личности, влияния родительского негативного семейного сценария на появление первичных характерологических нарушений у ребенка, формирования агрессивности на разных этапах психоэмоционального развития ребенка.

Курс предназначен для широкого круга специалистов (психологов, педагогов, врачей, специалистов по социальной работе, представителей социально-ориентированных НКО), работающих с проблемами семьи и детей.

Целью данного курса является повышение профессиональной компетенции специалистов в профилактической работе с нарушениями детско-родительских отношений и их последствиями.

Содержание курса:

Семейное неблагополучие определение, причины и последствия. Последствия нарушения детско-родительских отношений для формирования личности ребенка. Психокоррекционная работа с детьми. Групповые открытые консультации для родителей и опекунов Воспитание без насилия. Тренинг для подростков «Поговори со мной».

Объем курса: 18 академических часов

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ: ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЯ

Курс ориентирован на психологов и социальных педагогов, которые занимаются реализацией различных профилактических программ среди несовершеннолетних.

В курсе рассмотрены основные принципы проведения профилактических групповых занятий для подростковой аудитории и даны подробные рекомендации по проведению тренинга (на основе профилактического тренинга для несовершеннолетних «Ступени»²).

После прохождения программы специалисты смогут самостоятельно проводить «Профилактический тренинг «Ступени».

Содержание теоретического блока.

Общие вопросы работы с группой и разработки тренинговых программ. Группа как социальный феномен, групповая динамика и ее основные этапы. Изменение поведения участников на различных этапах развития группы, тренерские приемы управления групповым процессом. Разработка архитектуры тренинговой программы: подбор материалов, подбор (разработка) упражнений, обучающих упражнений.

Участники, успешно закончившие обучение по данному блоку и прошедшие контрольный тест, получают сертификат о прохождении теоретической части в объеме 36 академических часов.

Практический блок.

В процессе прохождения теоретической части программы участники программы самостоятельно набирают группу несовершеннолетних согласно представленным рекомендациям.

После окончания прохождения теоретической части участники: проводят тренинг «Ступени» с набранной группой на своей территории, участвуют в супервизиях с кураторами курса, высылают отчеты по проведенным занятиям, получают индивидуальные консультации кураторов курса (по запросу).

Участники, успешно закончившие обучение по данному блоку и прошедшие контрольный тест, получают удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 академических часов.

Объем курса: 36/72 академических часа.

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест/предоставить отчеты по проведенным занятиям.

² *Профилактический тренинг «Ступени» состоит из цикла занятий с подростками и молодежью в возрасте от 14 до 21 года, в том числе с несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации и практикующими различные формы рискованного поведения.*

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОТЕРПЕВШИХ И СВИДЕТЕЛЕЙ

Данный курс дистанционного обучения посвящён вопросам досудебного производства по преступлениям против несовершеннолетних, с учётом изменяющегося законодательства РФ в данной области.

Программа рассчитана на специалистов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по юриспруденции, психологии или педагогике. В первую очередь курс адресован сотрудникам следственных органов, органов дознания и прокуратуры, судьям, педагогам, психологам, другим специалистам, задействованным в следственных действиях с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Также, курс будет интересен аспирантам и преподавателям юридических факультетов, интересующихся проблемами досудебного производства по преступлениям против несовершеннолетних.

Содержание курса:

Раздел 1. Проблема жестокого обращения по отношению к детям. Система выявления и оказания помощи.

Раздел 2. Особенности расследования преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, и тактика ведения следственных действий с их участием.

Курс дистанционного обучения детально описывает все изменения законодательства в данной области, а также включает большой объём материалов, который поможет следователям в их практической работе при расследовании преступлений, совершённых в отношении несовершеннолетних.

Объём курса: 48 академических часов

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест. Аттестация по курсу с целью определения уровня знаний и качества усвоения материалов проходит в конце курса в форме итогового контрольного тестирования. Контрольный тест включает вопросы по темам курса. Примерная форма вопросов соответствует вопросам, представленным в виде теста для самопроверки в конце некоторых разделов курса.

Краткое описание курсов

ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИИ

Курс является попыткой систематизировать многолетний опыт работы консультантов сайта «ПомощьРядом.РФ», посвященный вопросам жестокого обращения с детьми, интернет-безопасности, насилия со стороны сверстников и другим проблемам, с которыми сталкиваются дети и подростки.

Курс, в первую очередь, предназначен для будущих консультантов-волонтеров сайта «ПомощьРядом.РФ» и ориентирован на психологов и студентов старших курсов психологических факультетов.

Содержание теоретического блока.

Основы психологического консультирования. Особенности консультирования в сети Интернет. Кризисное консультирование. Утрата, работа с горем. Особенности консультирования детей, пострадавших от насилия. Суицидальное поведение детей и подростков.

Положительный результат при прохождении теоретического блока (контрольный тест и эссе) гарантирует слушателю получение сертификата о прохождении теоретической части курса «Основы консультирования детей и подростков с использованием средств онлайн - коммуникации».

Практический блок/Стажировка.

Дистанционное участие в демонстрационных сессиях (консультирование детей и подростков на сайте «ПомощьРядом.РФ» в режиме реального времени) и самостоятельное проведение консультаций совместно с психологом-супервизором: не менее 8 часов.

Практическая часть курса/Стажировка будет проходить по индивидуальному расписанию, согласованному с куратором курса.

Слушатели, успешно прошедшие стажировку и получившие положительные отзывы кураторов курса, получают подтверждающие сертификаты и начнут консультировать на сайте «ПомощьРядом.РФ»

Объем курса: 36/72 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

Краткое описание курсов

ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ

Курс подготовлен для будущих и действующих волонтеров организаций, которые работают с детьми в сложной жизненной ситуации или детьми из групп риска.

Данный курс был реализован на основе материалов очной «Школы волонтеров», которая проходит в организации «Врачи детям» (Санкт-Петербург) с 2007 года.

Содержание курса:

Программа включает в себя пять разделов, отражающих актуальные вопросы деятельности российских некоммерческих и общественных организаций:

1. Понятие волонтерской и добровольческой деятельности
2. Возрастные особенности детей и подростков
3. Принципы оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
4. Особенности работы с детьми (этика волонтера, коммуникация, половое воспитание, организация досуга, особенности работы со специфическими группами и др.).

Объем курса: 24 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ: МЕДИЦИНСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Цель курса - в краткой и доступной форме ответить на основные медицинские, социальные и психологические вопросы, которые возникают у специалистов социально-ориентированных некоммерческих организаций или государственных учреждений и ведомств социальной защиты, при оказании помощи ВИЧ инфицированным детям и членам их семей.

Содержание курса:

1. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.
2. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей. Медицинское обследование ребенка, рожденного от ВИЧ-положительной матери, в возрасте до 18 мес. Снятие с диспансерного учета или подтверждение диагноза «ВИЧ-инфекция» у детей от 0 до 18 месяцев с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, относящихся к другим категориям (не имеющих перинатального контакта по ВИЧ-инфекции)
3. Медицинское сопровождение детей с ВИЧ-инфекцией. Течение ВИЧ-инфекции у детей и применение ВААРТ. Сопутствующие ВИЧ-инфекции заболевания у детей
4. Психологическое сопровождение детей с ВИЧ-инфекцией. Сообщение диагноза ребенку. Формирование приверженности лечению у детей. Трудности социально-психологической адаптации детей с ВИЧ-инфекцией
5. Социально-правовые аспекты ВИЧ-инфекции у детей. Меры социальной поддержки. Сохранение конфиденциальности диагноза. Ответственность за нераспространение ВИЧ-инфекции. Работа с родителями, которые отказываются давать ребенку АРВТ

Объем курса: 54 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ, ПЕРЕЖИВШИМ НАСИЛИЕ

Курс предназначен для психологов, работающих с детьми, пережившими насилие, и с их семьями.

В курсе представлена информация об основных формах насилия в отношении детей и его психологических последствиях, общих принципах психологической помощи и реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от насилия.

Подробно будут раскрыты следующие темы:

1. Психодиагностическая работа с ребенком.
2. Методы психологической помощи детям, пострадавшим от насилия, в том числе: когнитивно-поведенческая психотерапия, сфокусированная на травме, экспрессивные методы и др.
3. Работа с родителями
4. Психологическое сопровождение расследования случая насилия над ребёнком.

Объем курса: 24 академических часа

Для оценки полученных знаний необходимо пройти контрольный тест.